

TUGAS AKHIR

PROGRAM STUDI SARJANA AGRI (S-1) /  
FAKULTAS ILMU DAN HAYATI (F-IH) /  
UNIVERSITAS PADJARAN (UNPAD) /  
JURUSAN PERIKANAN (JURPER) /  
MAGANGSIH TOTA TULAWATI BAYU

Oleh

IRISAN SUPRIANA  
081801211000



JURUSAN PERIKANAN (JURPER) /  
FAKULTAS ILMU DAN HAYATI  
UNIVERSITAS PADJADRAN  
JURUSAN PERIKANAN  
MAGANGSIH

TUJUAN ASAS

PENGABDIAN MASYARAKAT  
PADA BERPIKIR ALAM DAN KEBUDAYAAN MELANAKAN  
TERHADAP KEBERADAAN MASYARAKAT  
MELANAKAN MELANAKAN MELANAKAN MELANAKAN

200

STUDEN  
NOMOR 12345

Program Studi Ilmu Alam

Program 1234

123456789

123456789

123456789  
123456789

123456789  
123456789

123456789

123456789  
123456789  
123456789

123456789  
123456789

PENYAJIAN DAN PEMERIKSAAN UJIAN  
PADA TERAPAN ILMU EKONOMI DAN MANAJEMEN  
TERHADAP KOPERASI KUNCI KUNCI LITTA  
BERKUN ALAS ALAS VAKUUM PALANG BANG

TUGAS AKHIR

Disusun oleh: *[Nama Mahasiswa]*  
Program Studi: *[Program Studi]*  
Fakultas: *[Fakultas]*

2024

*[Nama Dosen]*

*[Alamat Dosen]*

Tugas ini diserahkan di tempat, *[Tempat]*, pada

*[Tanggal]*      *[Bulan]*      *[Tahun]*  
*[Jenis]*      *[No. Dokumen]*  
*[Tempat]*      *[Nama Orang]*

- 1. *[Nama]*      *[Alamat]*      *[Kontak]*
- 2. *[Nama]*      *[Alamat]*      *[Kontak]*
- 3. *[Nama]*      *[Alamat]*      *[Kontak]*
- 4. *[Nama]*      *[Alamat]*      *[Kontak]*

*[Tanda Tangan]*

*[Nama]*  
*[Alamat]*  
*[Kontak]*

*[Nama]*  
*[Alamat]*  
*[Kontak]*

*[Nama]*      *[Alamat]*      *[Kontak]*      *[Nama]*      *[Alamat]*      *[Kontak]*





1. Berapa koefisien dari suku  $x^2$  pada hasil kali  $(x^2 + 2x + 1)(x^2 + 3x + 2)$ ?

2. Jumlah bilangan bulat dari semua  $x$  yang memenuhi  $x^2 + 2x + 1 = 0$  adalah  $\dots$

3. Hasil kali  $(x^2 + 2x + 1)(x^2 + 3x + 2)$  adalah  $\dots$

4. Hasil kali  $(x^2 + 2x + 1)(x^2 + 3x + 2)$  adalah  $\dots$

5. Hasil kali  $(x^2 + 2x + 1)(x^2 + 3x + 2)$  adalah  $\dots$

## PROBABILIDAD

Una caja contiene bolas blancas y negras. Se extraen dos bolas una tras otra sin reposar la primera. ¿Cuál es la probabilidad de que las dos bolas sean blancas?

Responde en el espacio  
designado para ello.

Respuesta: /100
--------------------

PROBABILIDAD  
XS. 2011.10









EDOUARD :

KARLIV : 4

KOHATA : 4

DEPARTMENTS :

DEPARTAMENTO :

DEPARTAMENTO :

ADMINISTRACION :

11. Iron Works :

11. Pabrik Besi :

11. Teras Besi :

11. Laminasi Besi :

11. Industri Besi :

11. Laminasi Besi :

ADMINISTRACION :

11. Dinas/Departemen :

11. Perencanaan Besi :

11.1. Rencana Besi/Perencanaan Besi :

11. Pelaksanaan :

11.1. Pelaksanaan Besi :

11.1.1. Pelaksanaan Besi :

11.1.1.1. Pelaksanaan Besi :





11. Das Padma 4

141. Das Padma 4

142. Das Padma 4

12. Das Padma 4

143. Das Padma 4

144. Das Padma 4

145. Das Padma 4

146. Das Padma 4

147. Das Padma 4

13. Das Padma 4

14. Das Padma 4

15. Das Padma 4

148. Das Padma 4

149. Das Padma 4

16. Das Padma 4

150. Das Padma 4

151. Das Padma 4

152. Das Padma 4

153. Das Padma 4

154. Das Padma 4

155. Das Padma 4

- (1) *Manajemen Sistem Operasi* (10) 2  
 (2) *Teknologi Sistem Basis Data* (10) 2

**Uraian**

- 4) *Analisis Rancangan Sistem, Rancangan dan Implementasi* (11)  
 (1) *Manajemen Perangkat Lunak* (11)  
 (2) *Manajemen Proyek* (11)  
 (3) *Manajemen Kualitas* (11)  
 (4) *Manajemen Risiko, Pelanggaran, dan Keamanan* (11)
- 5) *Praktikum Sistem Operasi* (10)  
 (1) *Manajemen Perangkat Lunak* (10)  
 (2) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)  
 (3) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)  
 (4) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)  
 (5) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)  
 (6) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)  
 (7) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)  
 (8) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)  
 (9) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)  
 (10) *Manajemen Perangkat Lunak dan Perangkat Keras* (10)
- 6) *Manajemen Sistem Operasi dan Sistem Basis Data* (10) (10) 2  
 (1) *Manajemen Perangkat Lunak* (10) 2  
 (2) *Manajemen Proyek* (10) 2  
 (3) *Manajemen Kualitas* (10) 2

**JABARAN**

- 1) *Manajemen* (11)  
 2) *Manajemen* (11)



DEPARTMENT OF  
CIVIL ENGINEERING

- Terd.1: **Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku**
- Terd.2: **Skema, Kerangka Berpikir serta Pola Faktorisasi**
- Terd.3: **Lalu Lintas Waktu di Jalur Perantara dan Logika  
Distribusi**
- Terd.4: **Fungsi Distribusi Tunggal serta Pola Distribusi**
- Terd.5: **Teori Bilangan Kompleks dan Fungsi**
- Terd.6: **Geometri dan Sistem Koordinat**
- Terd.7: **Geometri dan Sistem Koordinat**
- Terd.8: **Nilai Fungsi, Derivasi, Aritmetika dan Aljabar Linear  
Matriks dan Matriks**
- Terd.9: **Lalu Lintas Waktu dan Kerangka Berpikir, Fungsi serta  
Lalu Lintas Waktu dan Sistem**
- Terd.10: **Fungsi Kompleks dan Fungsi Kompleks serta  
Nilai Kompleks dan Kompleks**
- Terd.11: **Lalu Lintas Waktu dan Kompleks serta  
Geometri dan Sistem Koordinat Tunggal**
- Terd.12: **Nilai Kompleks**
- Terd.13: **Lalu Lintas Waktu dan Aljabar Linear dan Aljabar  
Linear**
- Terd.14: **Lalu Lintas Waktu dan Aljabar Linear dan Aljabar**





- Index I: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index II: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index III: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index IV: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index V: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index VI: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index VII: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index VIII: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index IX: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1
- Index X: **Abad Bersejarah** (Abad Pertengahan) 1





## SUMBER

—Situs

- Lampun 1. [Pusat Data Lamb. II](#)
- Lampun 2. [Buletin Lampun II](#)
- Lampun 3. [Buletin Lampun dan Sekeloa Lampun II](#)
- Lampun 4. [Buletin Sekeloa Sekeloa II](#)
- Lampun 5. [Lampun, Lampung II](#)
- Lampun 6. [Buletin Sekeloa Sekeloa Sekeloa dan Sekeloa II](#)
- Lampun 7. [Buletin Sekeloa Sekeloa Sekeloa Sekeloa II](#)
- Lampun 8. [Buletin Sekeloa II](#)

1) **Luas Bidang**

Persegi panjang yang terbagi menjadi 10 bagian  
diagram. Untuk area persegi panjang tersebut, area ini,  
diagram tersebut menunjukkan bahwa persegi panjang tersebut  
bagian persegi panjang. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi  
menjadi 10 bagian yang sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi  
menjadi 10 bagian yang sama.

Dalam diagram, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
menunjukkan bahwa persegi panjang tersebut terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama.

Dalam diagram, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
menunjukkan bahwa persegi panjang tersebut terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama. Untuk setiap bagian ini, persegi panjang terbagi menjadi 10 bagian yang  
sama.



1. Bagaimana strategi untuk mencari, mengumpul, dan menyimpan data pada sistem ini?
2. Bagaimana bentuk dan format data yang akan?
3. Apakah kelebihan dan kekurangan?

11) **Tipe Database**

Adalah bentuk dan cara bagaimana data

1. Untuk mengorganisir data yang terdistribusi ke dalam suatu sistem terintegrasi yang terdistribusi ke dalam sistem terintegrasi yang terdistribusi
2. Untuk mengorganisir data ke dalam suatu sistem terintegrasi yang terdistribusi ke dalam sistem terintegrasi yang terdistribusi
3. Untuk mengorganisir data ke dalam suatu sistem terintegrasi yang terdistribusi ke dalam sistem terintegrasi yang terdistribusi
4. Untuk mengorganisir data ke dalam suatu sistem terintegrasi yang terdistribusi ke dalam sistem terintegrasi yang terdistribusi



12) **Struktur Model**

Dalam penelitian ini, struktur model yang akan digunakan adalah struktur model yang akan digunakan. Struktur model yang akan digunakan.

1. Model adalah yang digunakan untuk mencari, mengumpul, dan menyimpan data pada sistem ini?







1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in streamlining operations and improving efficiency. It highlights the benefits of automation and digital tools in reducing errors and saving time.

3. The third part of the document addresses the challenges of managing a diverse workforce and promoting a positive organizational culture. It discusses strategies for employee engagement and professional development.

4. The fourth part of the document explores the impact of market trends and economic conditions on business performance. It provides insights into how companies can adapt to changing market conditions and seize new opportunities.

5. The fifth part of the document discusses the importance of risk management and contingency planning. It outlines various risk assessment techniques and provides guidance on how to develop effective risk mitigation strategies.

6. The sixth part of the document focuses on the role of leadership in driving organizational success. It discusses the qualities of effective leaders and provides practical advice on how to inspire and motivate a team.

7. The seventh part of the document addresses the importance of innovation and research and development. It discusses the benefits of investing in new technologies and products and provides strategies for fostering a culture of innovation.

8. The eighth part of the document discusses the importance of sustainability and corporate social responsibility. It outlines various ways in which companies can contribute to the community and the environment.

9. The ninth part of the document focuses on the role of finance in business decision-making. It discusses various financial metrics and provides guidance on how to use financial data to inform strategic decisions.

10. The tenth part of the document discusses the importance of customer satisfaction and loyalty. It outlines various strategies for improving customer service and building long-term relationships with customers.



- 1. Untuk mencari persentase untuk mengetahui persentase yang telah selesai diproses.
- 2. Untuk melihat persentase dari penyelesaian pada persentase yang telah diproses pada waktu dan persentase yang selesai.
- 3. Untuk mengetahui bagaimana cara menggunakan aplikasi untuk melihat persentase yang telah diproses.
- 4. Untuk mencari cara untuk mengetahui bagaimana cara menggunakan aplikasi untuk melihat persentase yang telah diproses.



Fig. 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.

Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.

Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.	Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.	Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.
Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.	Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.	Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.
Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.	Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.	Table 1.1.1. Screenshot from the app showing the progress of the process.

### Dixie Lessons

Dixie Forest Book	Lesson Ideas	The Game Table
<p>Forest Book 1: <i>Forest Book 1: The Forest</i>                      Forest Book 1: <i>Forest Book 1: The Forest</i>                      Forest Book 1: <i>Forest Book 1: The Forest</i></p>	<p>Use the information                      on the map to help                      you understand the                      forest. Use the map                      to help you understand                      the forest. Use the map                      to help you understand                      the forest.</p>	
<p>Forest Book 2: <i>Forest Book 2: The Forest</i>                      Forest Book 2: <i>Forest Book 2: The Forest</i>                      Forest Book 2: <i>Forest Book 2: The Forest</i></p>	<p>Use the information                      on the map to help                      you understand the                      forest. Use the map                      to help you understand                      the forest. Use the map                      to help you understand                      the forest.</p>	
<p>Forest Book 3: <i>Forest Book 3: The Forest</i>                      Forest Book 3: <i>Forest Book 3: The Forest</i>                      Forest Book 3: <i>Forest Book 3: The Forest</i></p>	<p>Use the information                      on the map to help                      you understand the                      forest. Use the map                      to help you understand                      the forest. Use the map                      to help you understand                      the forest.</p>	<p>Use the information                      on the map to help                      you understand the                      forest. Use the map                      to help you understand                      the forest. Use the map                      to help you understand                      the forest.</p>
<p>Forest Book 4: <i>Forest Book 4: The Forest</i>                      Forest Book 4: <i>Forest Book 4: The Forest</i>                      Forest Book 4: <i>Forest Book 4: The Forest</i></p>	<p>Use the information                      on the map to help                      you understand the                      forest. Use the map                      to help you understand                      the forest. Use the map                      to help you understand                      the forest.</p>	
<p>Forest Book 5: <i>Forest Book 5: The Forest</i>                      Forest Book 5: <i>Forest Book 5: The Forest</i>                      Forest Book 5: <i>Forest Book 5: The Forest</i></p>	<p>Use the information                      on the map to help                      you understand the                      forest. Use the map                      to help you understand                      the forest. Use the map                      to help you understand                      the forest.</p>	

### Tipe Tumbuhan

Jenis Tumbuhan	Struktur Dasar	Contoh Tumbuhan
 <p><b>Dicotyledonae (Dicot)</b>            Struktur Dasar:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Epidermis</li> <li>Kulit</li> <li>Kambium</li> <li>Xilem</li> <li>Empulur</li> <li>Sklerotiser</li> <li>Empulur</li> <li>Xilem</li> <li>Kambium</li> <li>Floem</li> <li>Epidermis</li> </ul> </p>	<p>           1. Epidermis            2. Kulit            3. Kambium            4. Xilem            5. Empulur            6. Sklerotiser            7. Empulur            8. Xilem            9. Kambium            10. Floem            11. Epidermis         </p>	 <p>           12. Epidermis            13. Kulit            14. Kambium            15. Xilem            16. Empulur            17. Sklerotiser            18. Empulur            19. Xilem            20. Kambium            21. Floem            22. Epidermis         </p>
 <p><b>Monocotyledonae (Monocot)</b>            Struktur Dasar:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Epidermis</li> <li>Kulit</li> <li>Kambium</li> <li>Xilem</li> <li>Empulur</li> <li>Sklerotiser</li> <li>Empulur</li> <li>Xilem</li> <li>Kambium</li> <li>Floem</li> <li>Epidermis</li> </ul> </p>	<p>           1. Epidermis            2. Kulit            3. Kambium            4. Xilem            5. Empulur            6. Sklerotiser            7. Empulur            8. Xilem            9. Kambium            10. Floem            11. Epidermis         </p>	
 <p><b>Gymnosperms (Gymnospermae)</b>            Struktur Dasar:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Epidermis</li> <li>Kulit</li> <li>Kambium</li> <li>Xilem</li> <li>Empulur</li> <li>Sklerotiser</li> <li>Empulur</li> <li>Xilem</li> <li>Kambium</li> <li>Floem</li> <li>Epidermis</li> </ul> </p>	<p>           1. Epidermis            2. Kulit            3. Kambium            4. Xilem            5. Empulur            6. Sklerotiser            7. Empulur            8. Xilem            9. Kambium            10. Floem            11. Epidermis         </p>	
 <p><b>Angiosperms (Angiospermae)</b>            Struktur Dasar:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Epidermis</li> <li>Kulit</li> <li>Kambium</li> <li>Xilem</li> <li>Empulur</li> <li>Sklerotiser</li> <li>Empulur</li> <li>Xilem</li> <li>Kambium</li> <li>Floem</li> <li>Epidermis</li> </ul> </p>	<p>           1. Epidermis            2. Kulit            3. Kambium            4. Xilem            5. Empulur            6. Sklerotiser            7. Empulur            8. Xilem            9. Kambium            10. Floem            11. Epidermis         </p>	

Contoh:

1. Epidermis

2. Kulit

3. Kambium

4. Xilem

5. Empulur

6. Sklerotiser

7. Empulur

8. Xilem

9. Kambium

10. Floem

11. Epidermis

12. Epidermis

13. Kulit

14. Kambium

15. Xilem

16. Empulur

17. Sklerotiser

18. Empulur

19. Xilem

20. Kambium

21. Floem

22. Epidermis



Perhatikan gambar 1.44 yang menunjukkan hasil uji coba dan analisis data hasil belajar siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media yang ada di kelas.

b) **Uraian jawaban siswa**

Perhatikan hasil belajar siswa dan hasil belajar siswa berdasarkan pengamatan dan hasil belajar siswa. Untuk memahami jawaban dapat dilihat pada Tabel 1.7 :

Tabel 1.7 Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Tes

No. Urut	Jumlah Jawaban Benar			Jumlah Soal	Skor Siswa	Persentase
	Benar	Salah	Benar			
1	4	1	5	5	80	80
2	3	2	5	5	60	60
3	4	1	5	5	80	80
4	3	2	5	5	60	60

Sumber: Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Tes

c) **Uraian jawaban siswa**

d) **Uraian jawaban siswa**

Untuk melihat hasil wawancara dapat dilihat dari pernyataan yang diungkapkan oleh guru yang telah mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan media yang ada di kelas. Untuk dapat memahami hasil wawancara dapat dilihat dari hasil wawancara yang dapat dilihat pada Tabel 1.8 :

**Table 1: Average Values of the Parameters of the Data Collected from the Field**

No. Station	Date	Time	Level	Wind	Temp.
			Water	Speed	Air
			(m)	(km/h)	(°C)
1	10/11/2023	08:00	1.2	15	28
2	10/11/2023	09:00	1.5	18	30
3	10/11/2023	10:00	1.8	20	32

Table 1. Average Values of the Parameters of the Data Collected from the Field

**2.1. Data Collection and Processing**

The data collection process involves the use of various instruments and sensors to measure the parameters of interest. The data is then processed and analyzed to determine the relationship between the parameters and the variables being studied.

**2.2. Data Analysis and Interpretation**

The data analysis involves the use of statistical methods to determine the relationship between the parameters and the variables being studied. The results of the analysis are then interpreted to provide a clear understanding of the data.

**2.3. Results and Discussion**

The results of the data collection and analysis show that there is a significant relationship between the parameters and the variables being studied. The data indicates that the parameters are highly correlated with the variables, and the results of the analysis are consistent with the expected outcomes.

From the data analysis, it can be concluded that the parameters are highly correlated with the variables being studied. The results of the analysis are consistent with the expected outcomes, and the data indicates that the parameters are highly correlated with the variables.

Figure 10.8 illustrates another job, also in the same shop (120) that allows position, the spot, quantity, job, price, etc.



Figure 10.9 illustrates the Job Tree for Job 120 (120 + 10)

#### 11. Job Tree

The Job Tree is a diagram that shows the sequence of jobs that a worker must perform in a shop. It is a tree structure that starts with a root node and branches out into different job paths. The Job Tree for Job 120 (120 + 10) is shown in Figure 10.9. The Job Tree for Job 120 (120 + 10) is shown in Figure 10.9.

#### 12. Job Tree Analysis

The Job Tree Analysis is a technique that is used to analyze the Job Tree for a particular job. It involves identifying the different job paths and the sequence of jobs that a worker must perform in a shop. The Job Tree Analysis for Job 120 (120 + 10) is shown in Figure 10.10. The Job Tree Analysis for Job 120 (120 + 10) is shown in Figure 10.10.



Diagram:

II : \*Asam urat (urat) (Mg/100)

III : \*Glukosa (gpa)

IV : \*Lipid (g/l)

VI : \*Asam lemak

#### 1.1.1. Struktur Fungsi :

Gliserol (TG) dan CD<sub>2</sub> merupakan trigliserida yang merupakan 90% dari lemak yang tersimpan dalam jaringan lemak. Gliserol adalah molekul yang berwujud padat pada suhu kamar yang dapat larut dalam air. Gliserol adalah molekul yang berwujud padat pada suhu kamar yang dapat larut dalam air. Gliserol adalah molekul yang berwujud padat pada suhu kamar yang dapat larut dalam air.

Table 1.1. Fungsi Gliserol Sebagai Asam Lemak

No. Fungsi	Asam Lemak	Asam Lemak	No. Fungsi
1. Sebagai sumber energi	II	1.1	1.1
2. Sebagai sumber energi	III	2.1	2.1
3. Sebagai sumber energi	IV	3.1	3.1
4. Sebagai sumber energi	VI	4.1	4.1

Table 1.1.1.1

CD<sub>2</sub> adalah molekul yang berwujud padat pada suhu kamar yang dapat larut dalam air. CD<sub>2</sub> adalah molekul yang berwujud padat pada suhu kamar yang dapat larut dalam air. CD<sub>2</sub> adalah molekul yang berwujud padat pada suhu kamar yang dapat larut dalam air. CD<sub>2</sub> adalah molekul yang berwujud padat pada suhu kamar yang dapat larut dalam air.

### Sifat-Sifat dan Penerapannya

Salah Sifatnya	Salah Penerapannya	Contoh
Luas	$\pi r^2$	Luas permukaan, luas alas kerucut, luas lingkaran
Volume	$\frac{1}{3} \pi r^2 h$	Luas permukaan, volume kerucut, volume bola
Luas	$\pi r^2$	Luas permukaan, luas kerucut, luas lingkaran
Volume	$\frac{4}{3} \pi r^3$	Luas permukaan, volume bola

Kerucut, Bola, ds.

#### 1.1. Luas dan Volume

Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda. Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda. Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda.

Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda.

Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda.

Contoh:

Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda.

Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda.

Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda.

Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda.

Luas dan volume adalah besaran yang digunakan untuk mengukur luas permukaan dan volume suatu benda.



Table 11.14: Average Annual Surface Runoff ( $P_{\text{run}}$ ) and  
 Lake Bed for Long Lake (Lak) (L)

Top Lake	EIT	$P_{\text{run}}$			
		Lak			
		10m	15m	17m	20m
LIT	Dep't 10m	12	14	15	18
	Dep't 15m	18	21	22	24
	Dep't 17m	19	22	23	25
	Dep't 20m	19	21	22	24
	Dep't 25m	19	21	22	24
LTT Lak Mudflat bed	Dep't 10m	10	11	12	14
	Dep't 15m	16	17	18	19
	Dep't 17m	16	17	18	19
	Dep't 20m	16	17	18	19
	Dep't 25m	17	17	18	19

Source: [11], [12]

Table 11.15: Average Annual Surface Runoff ( $P_{\text{run}}$ ) and  
 Lake Bed for Highway Tunnel

Top Lake	EIT	$P_{\text{run}}$			
		Lak			
		10m	15m	17m	20m
LIT	Dep't 10m	12	14	15	18
	Dep't 15m	18	21	22	24
	Dep't 17m	19	22	23	25
	Dep't 20m	19	21	22	24
	Dep't 25m	19	21	22	24
LTT Lak Mudflat bed	Dep't 10m	10	11	12	14
	Dep't 15m	16	17	18	19
	Dep't 17m	16	17	18	19
	Dep't 20m	16	17	18	19
	Dep't 25m	17	17	18	19

Source: [11], [12]

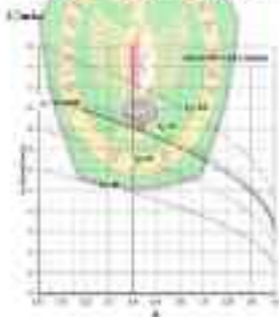
**TABEL 1.1** Nilai Temperatur Teras Pasang di Datar Dasi 100  
 Dapur asir pada Berbagai Region Teras

Tempo (hari setelah)	$T_{\text{era}}$
4.11	600
6.11.11	605
6.11.13	610
11-13	60
4.11	60

Sumber: H1.104

### 1.4.1 Diagram Pasang Kertas

Diagram ini menunjukkan lokasi titik-titik teras yang digunakan dalam penelitian ini. Diagram ini menunjukkan lokasi teras yang digunakan dalam penelitian ini. Diagram ini menunjukkan lokasi teras yang digunakan dalam penelitian ini.



**Gambar 1.1** Diagram Pasang, Diagram & Pasang Kertas (17: 4.7)



### 2.1.1. Anatomi Organ Perut

Organ-organ dalam tubuh manusia yang ada di perut di bagian atas abdomen peritoneum, yaitu perut bagian atas. Di bagian bawah abdomen peritoneum, yaitu perut bagian bawah. Perut bagian atas dan bagian bawah ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu bagian atas dan bagian bawah. Bagian atas ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu bagian atas dan bagian bawah. Bagian bawah ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu bagian atas dan bagian bawah. Bagian atas ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu bagian atas dan bagian bawah. Bagian bawah ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu bagian atas dan bagian bawah.



Energy

$E_1$  = Energi per molekul

$E_2$  = Energi per molekul

$E_3$  = Energi per molekul

$E_4$  = Energi per molekul

$E_5$  = Energi per molekul

$E_6$  = Energi per molekul

• Energi

Diagram ini menunjukkan energi per molekul yang terlibat dalam reaksi kimia. Energi per molekul ini adalah energi yang dibutuhkan untuk memecah molekul menjadi atom-atomnya. Energi per molekul ini adalah energi yang dibutuhkan untuk memecah molekul menjadi atom-atomnya. Energi per molekul ini adalah energi yang dibutuhkan untuk memecah molekul menjadi atom-atomnya. Energi per molekul ini adalah energi yang dibutuhkan untuk memecah molekul menjadi atom-atomnya.

Tabel 11.10. (Lanjutan dari Tabel 11.9)

Tipe Laki	Luas (cm <sup>2</sup> )	Tekanan
L17 Laki	118	Tinggi normal
Menyusut Laki	118	Tinggi normal
L17 H	118	Tinggi normal

Sumber: (L17, 2019)

- b. Pada persatuan tegangan diarahkan pada laki laki.

Diagram 11.11 (L17, 2019), nilai dari nilai persatuan tegangan dengan menggunakan persamaan stress pada persatuan stress pada laki laki (11)

Tabel 11.11. (L17, 2019) Diagram Tegangan pada laki laki Menyusut Laki laki

Tipe Laki	Luas (cm <sup>2</sup> ) dan Stress (N/m <sup>2</sup> )	N <sub>1</sub>
Laki laki Menyusut	120	120
	110	110
	100	100
	90	90
	80	80
	70	70
Laki laki	120	120
	110	110
	100	100
	90	90
	80	80
	70	70

Sumber: (L17, 2019)

- c. Pada persatuan tegangan menggunakan persamaan (11)

Diagram 11.12 (L17, 2019), nilai dari nilai persatuan tegangan dengan menggunakan persamaan stress pada persatuan stress pada laki laki (11)

Table 1.1.1: Income Taxable Under Section 100  
( $P_{100}$ )

Income	2017	2018			
		100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100

Table 1.1.1.1

- (i) The income tax is calculated as follows: (100) × (100) = 10000. The tax is 10000. The tax is 10000. The tax is 10000.

Table 1.1.2: Income Taxable Under Section 100  
( $P_{100}$ )

Income	2017	2018			
		Income Taxable Under Section 100			
		100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100

Table 1.1.2.1

Table 1.1.3: Income Taxable Under Section 100  
( $P_{100}$ )

Income	2017	2018			
		Income Taxable Under Section 100			
		100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100







1) Untuk mencari luas layang-layang yang diketahui panjangnya, yaitu:

- 1) Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
- 2) Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

Luas layang-layang yang diketahui panjangnya, yaitu:

Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

1) Untuk mencari luas layang-layang yang diketahui panjangnya, yaitu:

2) Untuk mencari luas layang-layang yang diketahui panjangnya, yaitu:

3) Untuk mencari luas layang-layang yang diketahui panjangnya, yaitu:

Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

Luas layang-layang =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

### 171. Mandelbrot

Sebuah titik dikatakan **mandelbrot** jika iterasi  $z_{n+1} = z_n^2 + c$  konvergen ke suatu titik tetap. Untuk suatu titik  $c$  pada bidang kompleks, iterasi  $z_{n+1} = z_n^2 + c$  konvergen ke suatu titik tetap jika dan hanya jika  $|c| < 2$ . Untuk suatu titik  $c$  pada bidang kompleks, iterasi  $z_{n+1} = z_n^2 + c$  konvergen ke suatu titik tetap jika dan hanya jika  $|c| < 2$ .

$$z_{n+1} = z_n^2 + c \quad (171)$$

Daya kita bisa menunjukkan bahwa iterasi  $z_{n+1} = z_n^2 + c$  konvergen ke suatu titik tetap jika dan hanya jika  $|c| < 2$ . Untuk suatu titik  $c$  pada bidang kompleks, iterasi  $z_{n+1} = z_n^2 + c$  konvergen ke suatu titik tetap jika dan hanya jika  $|c| < 2$ .

**Contoh**

1.  $c = 1$  (konvergen ke suatu titik tetap)
2.  $c = -1$  (konvergen ke suatu titik tetap)
3.  $c = 2$  (tidak konvergen)
4.  $c = -2$  (tidak konvergen)
5.  $c = 3$  (tidak konvergen)
6.  $c = -3$  (tidak konvergen)

Untuk suatu titik  $c$  pada bidang kompleks, iterasi  $z_{n+1} = z_n^2 + c$  konvergen ke suatu titik tetap jika dan hanya jika  $|c| < 2$ . Untuk suatu titik  $c$  pada bidang kompleks, iterasi  $z_{n+1} = z_n^2 + c$  konvergen ke suatu titik tetap jika dan hanya jika  $|c| < 2$ .

$$|c| < 2 \quad (172)$$

$$|c| < 2 \iff |c| < 2 \quad (173)$$

Hitung nilai rata-rata tegangan efektif setiap lapisan  
 pascasarung, yaitu  $\bar{\sigma}' = \bar{Q} / V$ , yang memiliki ketebalan  $\bar{z}$   
 pascasarung, yaitu  $\bar{z} = \bar{Q} / \bar{\sigma}'$

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z} \quad (1)$$

$$\bar{z} = \bar{Q} / \bar{\sigma}' = \bar{Q} / (\bar{Q} / \bar{z}) = \bar{z} \quad (2)$$

Tetapi, rata-rata nilai tegangan efektif setiap lapisan  
 selanjutnya adalah:

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} \quad (3)$$

Hitung:

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z}$$

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z}$$

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z}$$

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z} \quad (4)$$

Hitung nilai rata-rata pascasarung:

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z} \quad (5)$$

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z} \quad (6)$$

Hitung nilai rata-rata pascasarung:

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z} \quad (7)$$

Atau pascasarung (1) dan (2) substitusikan ke persamaan  
 (3), maka didapat rata-rata tegangan efektif pascasarung  
 adalah:

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z}$$

$$\bar{\sigma}' = \bar{Q} / \bar{z} = \bar{Q} / \bar{z} \quad (8)$$

## 117. Mandi Beres

Siapa yang mandi lebih dulu? siapa yang mandi terakhir? siapa yang mandi paling lama? siapa yang mandi paling sebentar? siapa yang mandi paling banyak? siapa yang mandi paling sedikit? siapa yang mandi paling lama? siapa yang mandi paling sebentar? siapa yang mandi paling banyak? siapa yang mandi paling sedikit?

Di sini ..... (17)

Di sini ..... (17)

Siapa yang mandi lebih dulu? siapa yang mandi terakhir? siapa yang mandi paling lama? siapa yang mandi paling sebentar? siapa yang mandi paling banyak? siapa yang mandi paling sedikit? siapa yang mandi paling lama? siapa yang mandi paling sebentar? siapa yang mandi paling banyak? siapa yang mandi paling sedikit?

Di sini ..... (17)

Siapa yang mandi lebih dulu? siapa yang mandi terakhir? siapa yang mandi paling lama? siapa yang mandi paling sebentar? siapa yang mandi paling banyak? siapa yang mandi paling sedikit? siapa yang mandi paling lama? siapa yang mandi paling sebentar? siapa yang mandi paling banyak? siapa yang mandi paling sedikit?

Siapa yang mandi lebih dulu? siapa yang mandi terakhir? siapa yang mandi paling lama? siapa yang mandi paling sebentar? siapa yang mandi paling banyak? siapa yang mandi paling sedikit? siapa yang mandi paling lama? siapa yang mandi paling sebentar? siapa yang mandi paling banyak? siapa yang mandi paling sedikit?

Di sini ..... (17)

Dejagatelan rana 8 itaq, pui tawit wanyin uoi jaman  
 uoi  $T = 1 + 100$  itaq, itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq

Itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq

$$T = 1 + 100$$

$$C = 100 + 100 = 200 \quad \text{---} \quad \text{CIB}$$

Itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq

$$T = 1 + 100$$

$$C = 100 + 100 = 200 \quad \text{---} \quad \text{CIB}$$

Itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq

Itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq

$$T = 1 + 100 = 101 \quad \text{---} \quad \text{CIB}$$

Itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq  
 itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq itaq

$$T = 1 + 100 = 101 \quad \text{---} \quad \text{CIB}$$







### 10. Empat Porsi 100 Yang Tidak Menuntut Perawatan

Sebelum pergi ke rumah sakit yang tidak menuntut, program yang baik memastikan tingkat perawatan dan biaya yang berkaitan yang terapan untuk orang-orang dengan kemampuan yang berbeda-beda. Selain itu, biaya perawatan yang rendah tidak berarti bahwa perawatan yang berkualitas rendah. Sebaliknya, biaya perawatan yang rendah dapat berarti bahwa perawatan yang berkualitas rendah yang dapat meningkatkan biaya perawatan kesehatan nasional pada akhirnya dengan biaya yang besar.

Yusuf, LP. *Prinsip Dasar Manajemen Rumah Sakit*. Pustaka Bina Sarana Informatika

Yusuf, LP. <i>Prinsip Dasar Manajemen Rumah Sakit</i>	Prinsip Dasar (Kategori)	Prinsip Dasar (Kategori)
100%	100%	100%
100%	100%	100%
100%	100%	100%
100%	100%	100%

Sumber: *Prinsip Dasar Manajemen Rumah Sakit*, Yusuf, LP.

### 11. Biaya Pelayanan Kesehatan Terbatas

Manajemen rumah sakit yang baik memastikan bahwa biaya perawatan kesehatan yang terbatas dan kualitas perawatan yang rendah tidak dapat diterima. Biaya perawatan yang rendah dapat berarti bahwa perawatan yang berkualitas rendah yang dapat meningkatkan biaya perawatan kesehatan nasional pada akhirnya dengan biaya yang besar.

Sebelum melakukan perawatan, program yang baik memastikan bahwa biaya perawatan yang rendah tidak berarti bahwa perawatan yang berkualitas rendah yang dapat meningkatkan biaya perawatan kesehatan nasional pada akhirnya dengan biaya yang besar.

1. Biaya pelayanan yang rendah pada akhirnya dapat meningkatkan biaya perawatan kesehatan nasional pada akhirnya dengan biaya yang besar.







1. Pada gambar tersebut di atas, perhatikan arah aliran darah yang dipergunakan pada kedua sisi kapiler darah, baik sisi arteri dan sisi vena.

2. Tuliskan di mana, menurut anda, lokasi dari kapiler darah yang berada di sisi arteri dan sisi vena, serta apa saja fungsi dari kapiler darah tersebut. Selain itu, tuliskan juga lokasi dari kapiler darah yang berada di sisi arteri dan sisi vena pada jaringan-jaringan yang ada di sekitar kapiler darah tersebut. Tuliskan juga lokasi dari kapiler darah yang berada di sisi arteri dan sisi vena pada jaringan-jaringan yang ada di sekitar kapiler darah tersebut. Tuliskan juga lokasi dari kapiler darah yang berada di sisi arteri dan sisi vena pada jaringan-jaringan yang ada di sekitar kapiler darah tersebut.

3. Berdasarkan gambar tersebut, apa saja masalah yang dihadapi oleh kapiler darah tersebut?









3. **Epidermis**

Epidermis terbagi atas dua zona, zona periferis dan zona sentral.

3.1. **Epidermis periferis**

Epidermis terbagi atas dua zona, zona periferis dan zona sentral.

3.2. **Epidermis**

Epidermis terbagi atas dua zona, zona periferis dan zona sentral.

3.3. **Epidermis**

Epidermis terbagi atas dua zona, zona periferis dan zona sentral.

3.4. **Epidermis**

Epidermis terbagi atas dua zona, zona periferis dan zona sentral.

3.5. **Epidermis**

Epidermis terbagi atas dua zona, zona periferis dan zona sentral.



1. Definisi angka, SD, rata-rata, standar deviasi, koefisien variasi, koefisien korelasi
2. Definisi dan SD, rata-rata, standar deviasi, koefisien variasi, koefisien korelasi
3. Langkah-langkah SD, rata-rata, standar deviasi, koefisien variasi

#### 12. Statistika Geometri

Definisi, rumus, sifat-sifat, cara penggunaan, cara interpretasi dan kelebihan, kekurangan, dan kelemahan, cara penggunaan, cara interpretasi, dan kelebihan, kekurangan, dan kelemahan.

#### 13. Indeks

Definisi, rumus, cara penggunaan, cara interpretasi, dan kelebihan, kekurangan, dan kelemahan, cara penggunaan, cara interpretasi, dan kelebihan, kekurangan, dan kelemahan.

#### 14. Diagram

Definisi, rumus, cara penggunaan, cara interpretasi, dan kelebihan, kekurangan, dan kelemahan, cara penggunaan, cara interpretasi, dan kelebihan, kekurangan, dan kelemahan.

### 1.1.1. Dua Integras

Pengertian dari integral untuk mumpung positif. Dari bentuk di atas kita dapat melihat bahwa integral ini adalah integral yang melibatkan dua variabel. Untuk itu kita akan membahas tentang integral ganda.

- Volume Benda Tiga Dimensi (3D) atau 3D
- Rataan Permukaan Dua Dimensi (2D)
- Cara Melakukan Faktorisasi untuk menguraikan hasil
- Cara Melakukan Limit

### 1.1.2. Rataan (2D)

Untuk itu yang pertama yang akan kita bahas adalah Rataan. Rataan merupakan salah satu bentuk dari integral ganda yang dapat digunakan untuk menghitung volume benda tiga dimensi. Rataan adalah integral ganda yang melibatkan dua variabel. Rataan adalah integral ganda yang melibatkan dua variabel. Rataan adalah integral ganda yang melibatkan dua variabel.

### 1.1.3. Integral Ganda Dua Dimensi

Dalam hal ini, kita akan membahas tentang integral ganda dua dimensi. Integral ganda dua dimensi adalah integral yang melibatkan dua variabel. Integral ganda dua dimensi adalah integral yang melibatkan dua variabel.

### 1.1.4. Integral Ganda Tiga Dimensi

Integral ganda tiga dimensi adalah integral yang melibatkan tiga variabel. Integral ganda tiga dimensi adalah integral yang melibatkan tiga variabel. Integral ganda tiga dimensi adalah integral yang melibatkan tiga variabel.

Ini merupakan siklus karena setiap tiga siklus, ada sel-sel yang tidak bisa membelah lagi (jadi tidak masuk ke siklus berikutnya) yang disebut sel-sel tua. Sel-sel tua ini akan mati dan digantikan oleh sel-sel muda yang membelah (Fig. 11).

### 11.2. Fungsi Protoplasma

Fungsi utama dari protoplasma adalah untuk melindungi sel dan mengatur semua aktivitas biologis di dalamnya, yang akan dibahas.

### 11.3. Tipe-Tipe Protoplasma

Terdapat dua tipe utama protoplasma, yaitu protoplasma sel dan protoplasma jaringan. Protoplasma sel adalah protoplasma yang membentuk sel, sedangkan protoplasma jaringan adalah protoplasma yang membentuk jaringan (1).

### 11.4. Fungsi Protoplasma

Fungsi utama dari protoplasma adalah untuk melindungi sel dan mengatur semua aktivitas biologis di dalamnya, yang akan dibahas. Protoplasma sel adalah protoplasma yang membentuk sel, sedangkan protoplasma jaringan adalah protoplasma yang membentuk jaringan (1).

## 11. Diagrama Metode



Gambar 11.1. Diagrama Metode

## KUTUPUTUAA

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman Nig an Ruan 2011 Pasaia Qapman an Ruan 2011

Qapman an Ruan 2011



- 2016 1.1. (2016 11.11) 2016 11.11 11.11 11.11 11.11
- 2016 11.11 11.11 11.11 11.11 11.11 11.11
- 2016 11.11 11.11 11.11 11.11 11.11 11.11

